

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Некрасовская средняя общеобразовательная школа имени Арсения Александровича Лукьянова»  
(МОУ «Некрасовская СОШ им. А. А. Лукьянова»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МОУ «Некрасовская СОШ им. А. А.  
Лукьянова»  
протокол от 14.04.2025 № 7

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ «Некрасовская СОШ им.  
А.А. Лукьянова»  
С.В. Мамыко  
14.04.2025



Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального общеобразовательного учреждения «Некрасовская средняя общеобразовательная школа имени Арсения Александровича Лукьянова»  
за 2024 год

**Аналитическая часть**

**Общие сведения об образовательной организации**

|                                              |                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Некрасовская средняя общеобразовательная школа имени Арсения Александровича Лукьянова» (МОУ «Некрасовская СОШ им. А. А. Лукьянова») |
| Руководитель                                 | Мамыко Светлана Викторовна                                                                                                                                                        |
| Адрес организации                            | 170551, Тверская область, Калининский муниципальный округ, д. Некрасово, ул. Центральная, д.28                                                                                    |
| Телефон, факс                                | 8 (4822) 38-98-28                                                                                                                                                                 |
| Адрес электронной почты                      | <a href="mailto:kalinin.nekrasovo@tvershkola.ru">kalinin.nekrasovo@tvershkola.ru</a>                                                                                              |
| Учредитель                                   | Управление образования администрации Калининского муниципального округа Тверской области                                                                                          |
| Дата создания                                | 1949 год                                                                                                                                                                          |
| Лицензия                                     | От 22.12.2017 № 178, серия 69 Л 01 № 0002162                                                                                                                                      |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 26.12.2014 № 105, серия 69 А01 № 0000196                                                                                                                                       |

Основным видом деятельности МОУ «Некрасовская СОШ им. А.А. Лукьянова» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1),
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1, 7.2),
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с множественными тяжелыми нарушениями (варианты 1, 2 Приказа 1599)
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи,
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития,
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- дополнительные общеразвивающие программы.

МОУ «Некрасовская СОШ им. А.А. Лукьянова» находится в сельской местности, в Калининском МО Тверской области, д. Некрасово, в 15 км от областного центра, города Твери. Территория, закрепленная за школой включает в себя 26 населённых пунктов, на подворье задействовано 149 человек на 02.09.2024г.). На территории школы расположен ГКУ «Центр кадетского воспитания для детей сирот и оставшихся без попечения родителей», воспитанники которого обучаются в нашей школе. В 2024г. в школе обучалось 28 детей с ОВЗ. Средняя наполняемость классов 20 человек.

Контингент обучающихся и их родителей формировался из жителей сельской местности, проживающих на закрепленной территории, из воспитанников ГКУ «ЦКВ». В школе обучаются дети из 40 многодетных семей. В основном это благополучные полные семьи. Состав обучающихся школы неоднороден и различается:

– по учебным возможностям, которые зависят от общего развития ребенка и его уровня подготовки к обучению в школе. Имеются обучающиеся с ОВЗ, которые обучаются инклюзивно в общеобразовательных классах, а также по индивидуальным учебным планам по программам коррекционно-развивающей направленности на дому;

– по социальному статусу. Присутствуют обучающиеся с неблагополучием, с девиантным поведением, есть дети, состоящие на различных видах учета;

– по национальной принадлежности, которая определяется многонациональностью жителей сельской местности.

Источниками положительного влияния на детей прежде всего являются педагоги школы, которые грамотно организуют образовательный процесс, о чем свидетельствует позитивная динамика результатов деятельности по качеству обеспечиваемого образования. Команда администрации имеет достаточно большой управленческий опыт и квалификацию. Педагоги школы – специалисты с продуктивным опытом педагогической практики и молодые педагоги с достаточно высоким уровнем творческой активности и профессиональной инициативы. В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся в школе.

Возможные отрицательные источники влияния на детей: социальные сети, компьютерные игры, а также отдельные родители с низким воспитательным ресурсом, неспособные грамотно управлять развитием своего ребенка.

На территории поселения имеются детский сад, культурно – досуговый центр «Красногорский», штаб военно – патриотического поискового отряда «Имени 6 роты ВДВ».

С данными организациями у школы сложились давние прочные партнёрские взаимоотношения.

## Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

| Наименование органа              | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Директор</b>                  | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Управляющий совет</b>         | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Педагогический совет</b>      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>                                                                                      |
| <b>Общее собрание работников</b> | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul> |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

Для методического обеспечения воспитательного процесса – методическое объединение классных руководителей

## **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году**

| <b>Название образовательной программы</b>                                                                                                                                | <b>Численность обучающихся</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 96                             |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287   | 123                            |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413               | 12                             |

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 231 обучающийся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1),
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1, 7.2),
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с множественными тяжелыми нарушениями (варианты 1, 2 Приказа 1599)
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи,
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития,
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- дополнительные общеразвивающие программы.
- Программа профобразования

### **Реализация ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МОУ «Некрасовская СОШ им. А.А. Лукьянова» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 29.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

### **Внедрение новых учебных предметов**

С 1 сентября 2024 года МОУ «Некрасовская СОШ им. А.А. Лукьянова» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

### **Профили обучения**

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был

сформирован также универсальный профиль. В 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

| Профиль       | Профильные предметы            | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году |
|---------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Универсальный | Математика.<br>Обществознание. | 7                                                                  | 5                                                                  |

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 5 (2,16%)
- с задержкой психического развития – 20 (8,67%)
- с тяжелыми множественными нарушениями – 2 (0,87%)
- с умственной отсталостью – 1 (0,43%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1, 7.2),
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с множественными тяжелыми нарушениями (варианты 1, 2 Приказа 1599)
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи,
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития,
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО; ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы,

в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

## **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП НОО включены курсы «Добротолубие» и «Моя семья». Программы внеурочной деятельности разработаны в соответствии с межведомственным планом реализации Стратегии духовно-нравственного воспитания детей в Тверской области на 2018 - 2027 годы.

Вместе с тем в планы внеурочной деятельности ООП СОО в 2024 году включен курс «Семьеведение для учащихся 10-11 классов». Курс «Семьеведение» для 10-11 классов представляет собой комплексное изучение семейных отношений, роли родителей и важности семьи в жизни человека и общества. В результате изучения данного курса, учащиеся будут развивать навыки и знания, необходимые для успешной роли родителей в будущем.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация», «Основные школьные дела»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Школьный музей», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «О здоровом питании школьников».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

1. **Классное собрание.** На нём обсуждаются проблемы, отражающие интересы детей и родителей. Собрание может быть как родительским (на нём присутствуют только родители учащихся), так и общим, когда в нём участвуют и родители, и дети.
2. **Формы познавательной деятельности:**
  - общественные смотры знаний, которые готовятся и проводятся совместно с родителями (родители могут участвовать в оформлении, подготовке призов, оценке результатов, награждении);
  - творческие отчёты по предметам, например, в виде предметного вечера;
  - открытые уроки, на которые приглашены родители (такие уроки потом должны обсуждаться, анализироваться совместно с родителями);
  - праздники знаний и мастерства, в которых свои знания, умения, увлечения представляют как дети, так и родители (например, каждая семья оформляет стол, стенгазету, готовит интересный рассказ о своих увлечениях и т. д.);
  - турниры знатоков (тематические или по разным темам) могут проходить между командой родителей и командой детей, либо между смешанными семейными командами.
3. **Формы трудовой деятельности:** оформление и оборудование учебного кабинета, благоустройство и озеленение школьного двора, населенного пункта и т. д..
4. **Формы досуга:**
  - совместные праздники, соревнования, конкурсы, походы, экскурсии;
  - совместная подготовка к школьным конкурсам;
  - совместное участие детей и родителей в художественной самодеятельности;
  - совместный просмотр и обсуждение фильмов, спектаклей, телепередач;

- домашние клубы выходного дня: родители организуют деятельность группы детей вне школы: подготовку к школьному мероприятию, обучение специальным умениям, встречи с интересными людьми, общение «по душам» и т. д.;
- родительские школы по интересам: родителями проводятся занятия для небольших групп детей (в школе или на дому) — кружковая работа, осуществляемая родителями.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- Проведены все мероприятия, предусмотренные планом воспитательной работы.
- Мероприятия прошли на достаточном методическом, организационном и информационном уровне.
- Организация и проведение общешкольных воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся.
- Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

### **Реализация плана к Году семьи**

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в школе реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий школы, разработанный на основе плана Правительства от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана правительства Тверской области от 29.01.2024 № 11-р.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с обучающимися проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Создание семьи: поиск суженого и суженой, сватовство, свадьба» с организацией стенда историй знакомств родителей «Счастливая встреча», постановкой сказки «Аленький цветочек».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках проекта предусмотрели микро форматы участия:

- рассказы на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в школе и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- выпуск семейной газеты «В здоровом теле — здоровый дух».

2. Утвержден план основных мероприятий МОУ «Некрасовская СОШ им. А.А. Лукьянова», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по следующим направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

| Мероприятие                                                                                                     | Сроки                 | Ответственный                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи                                                           | 01.02.2024            | Советник директора по воспитательной работе Сергеева А.С.               |
| Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи»                                      | 16.01.2024–31.01.2024 | учителя русского языка и литературы                                     |
| Участие в марафоне «Я горжусь своей семьей» (с участием представителей спортивных династий)                     | Май–декабрь           | советник директора по воспитанию, учитель физической культуры           |
| Участие во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания»                         | I этап – до 1 апреля  | Директор, советник директора по воспитанию, учитель физической культуры |
| Участие во Всероссийской акции «О спорт, ты – мир!», номинация «Семья – здоровье – спорт»                       | Май                   | советник директора по воспитанию, учитель физической культуры           |
| День защиты детей «Праздник моей семьи»                                                                         | Июнь                  | советник директора по воспитанию                                        |
| Семейный конкурс национальных традиций                                                                          | Июнь–июль             | Заместитель директора по ВР                                             |
| Участие в фотовыставке «Активная дружная семья» Всероссийского Форума школьных и студенческих спортивных клубов | Октябрь               | советник директора по воспитанию                                        |
| Участие во Всероссийском конкурсе детского творчества «Моя семья»                                               | В течение года        | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию           |
| Участие в 11-ом Всероссийском конкурсе семейных исследований «Моя родословная»                                  | В течение года        | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию           |
| Цикл мероприятий в рамках межведомственного культурно-просветительского проекта «Культура для школьников»       | В течение года        | советник директора по воспитанию                                        |
| Участие во Всероссийском конкурсе сочинений. Темы семьи, семейных ценностей                                     | В течение года        | советник директора по воспитанию                                        |
| Участие во Всероссийском фестивале-конкурсе «Национальные кухни России:                                         | В течение года        | Заместитель директора по ВР, советник директора по                      |

|                           |  |            |
|---------------------------|--|------------|
| рецепты счастливой семьи» |  | воспитанию |
|---------------------------|--|------------|

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

4. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях.

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 98% опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви;
- **Вопрос о том, что такое семья.** 70% учащихся высказали мнение, что семья — это родные, любимые люди.
- **Вопрос о том, для чего человеку семья.** Школьники отдали предпочтение высказываниям: семья нужна человеку для продолжения человеческого рода и для того, чтобы любить свою семью (по 37%).
- **Вопрос о том, хотела бы будущая семья быть похожей на семью, в которой школьники выросли.** 79% ответили «да», 19% — нет, 2% — затруднились ответить.
- **Вопрос о том, каким должен быть идеальный папа.** 54% учащихся отметили, что идеальный папа должен зарабатывать деньги.
- **Вопрос о том, какой должна быть идеальная мама.** 67% учащихся отметили, что идеальная мама в первую очередь должна быть ласковой.
- **Вопрос о том, каким должен быть идеальный ребёнок.** 60% учащихся посчитали, что идеальный ребёнок должен любить родителей и помогать им.
- **Вопрос о том, считают ли учащиеся себя идеальными детьми.** 54% ответили «да», 34% — нет, 12% — затруднились ответить.

#### Основные школьные мероприятия, проведенные в 2024 года:

Юнармейский бал 24.12.2024

круглый стол «Направления воспитательной работы в школе: перспективы и планирование» 12.12.2024

Митинг на день освобождения города Калинина 16.12.2024

«Региональный день самоуправления в школе» 25.12.2024

Фестиваль школьных театров "Дети. Школа. Театр" 18.12.2024

Участие в региональном творческом конкурсе среди педагогов Тверской области «Ларец творчества». 17.12.2024

экскурсия в Тверской медицинский колледж 17.12.2024

форум «ГЕРОИ ОТЕЧЕСТВА» 9.12.2024

организации официальной онлайн-площадки для сдачи теста по истории на тему ВОВ 6.12.2023

экологическая Олимпиада "Эколята" 5.12.2024

Профильная “Лингвистическая смена (английский, немецкий, французский)” 19-23.11.2024

конференция на тему «Память - сильнее времени» 3.12.2024

флешмоб "Задача дня" 2.12.2024

Телемост ко «Дню России» 12.06.2024

Закрытие Вахты Памяти 2024 года

муниципальный фестиваль детского творчества «Все таланты в гости к нам!» 18.11.2024

слет поисковиков 3.11.2024

фестиваль ученического самоуправления «Диалог Цивилизаций-2024» ноябрь 2024

муниципальный этап конкурса "Школьная инициатива" 1.11.2024

XII Фаддеевские образовательные чтения 1.11.2024

II Форум школьных медиацентров 1.11.2024

круглый стол "Дополнительное образование Калининского округа: опыт и перспективы" 31.10.2024

профориентационный фестиваль «Энергия науки - 2024» 30.10.2024

школа актива «Лидер XXI века» 26-30.10.2024

церемония посвящения в "ОРЛЯТА РОССИИ" 25.11.2024

форум «Воспитание. Образование. Профессионализм» 9.10.2024

День педагогических работников Калининского муниципального округа. 3.10.2024

Открытие 5-го сезона Театрального фестиваля «Школьная Классика» 2.10.2024

еженедельные тематические курсы по 12 направлениям молодежной общественно-государственной организации «Движение Первых»

международный фестиваль КВН 19.09.2024

Форум Движения Первых по программе «МедиаПрофориентация» 17.09.2024

Муниципальный этап Школа Актива 13.09.2024

Педагогическая конференция Калининского округа 28.08.2024

Августовское совещание работников образования 23.08.2024

Областная педагогическая конференция. 21.08.2024

Поездка в ВДЦ «Орлёнок» на 8 смену «ПРОтуризм, ПРОРоссию, ПРОисторию» 16.07.2024

Школа молодого поисковика 10-20.07.2024

Международная выставка «Россия»

Региональное мероприятие «Нас пригласили во вдовец» 16.06.2024

Муниципальный этап: турслет 2024

награждение Главой Калининского муниципального округа

Старт трудовой четверти 31.05.2024

Смотр строя и песни 27-31.05.2024

школа ТОПов 14.05

II Региональная Олимпиада «Основы православной культуры – от Пасхи до Пасхи» 15.04.2024

творческий конкурс рисунков, темой которого стала "Краснокнижная семья" 18.04.2024

Фестиваль-конкурс школьных театров «Дети.Школа.Театр» 17.04.2024

Всероссийский фестиваль "Математика Петерсон: открываем двери детского сада, школы и педколледжа" 16.04.2024

Фестиваль «Главные детские песни» 8.04.2024

Конкурс “Эрмитажный кот” 28.03.2024

научно - практическая конференция "Первые шаги» 28.03.2024

Муниципальный этап всероссийского конкурса "Учитель года-2024" март 2024

военно-спортивный конкурс «Богатырь» февраль 2024

занятие Региональной Школы Медиа 24.02.2024

Заседание Совета Первых Калининского муниципального округа 13.02.2024

Региональный этап «Лыжня России - 2024» 11.02.2024

Смена в ВДЦ «Смена» январь-февраль 2024

презентация детских проектов в рамках ПШИ. Программа поддержки школьных инициатив  
24.01.2024

II региональный Фестиваль волонтеров гостеприимства "Больше, чем волонтер" 23.01.2024

Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности» 19.01.2024

Всероссийская акции «Я – изобретатель» 17.01.2024

Гуманитарная помощь для солдат СВО 1.01.2024

### **Организация профориентации**

В 2024 году профориентация школьников в МОУ «Некрасовская СОШ им. А.А. Лукьянова» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума, «Россия — мои горизонты» и «Билет в будущее».

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Начиная с 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в проекте «Билет в будущее». Школа получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школы реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня (6-9 классы) и продвинутого уровня (10-11 классы).

Для реализации программы базового и продвинутого уровней и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Доброхвалова Т.С.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Смирнова Л.И.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Колледж сервиса и туризма;
- Тверской медицинский колледж;
- компания "Житница Здоровья";
- «Аквариус» — ведущий российский разработчик, производитель и поставщик компьютерной техники;
- ГК «Русский свет»

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- экскурсии

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

### **Профилактика радикальных проявлений**

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;

- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
  - регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
  - постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
  - регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);
- Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения; <...>
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов;
- на уровне СОО – 97 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 52 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная

динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 3 ; на уровне СОО – 0;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 3;
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 2;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2024). В состав ячейки вошли 15 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Сергеева Армине Самвеловна

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Ученическое самоуправление» и «Хранители истории». В рамках проекта «Ученическое самоуправление» участники движения приняли участие в межрегиональном фестивале ученического самоуправления «Диалог цивилизаций-2024» в г. Липецк.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 100 процентов.

В 2024 учебного года школа реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное (школьный театр «ЧароДетки»);
- физкультурно-спортивное (ШСК «Старт», «Футбол», «Спортивная акробатика»);
- социально-гуманитарное («Учусь учиться», «Школа экскурсовода», «Английский клуб», школьный медиацентр «ШИК (школьный информационный канал)»);
- туристско-краеведческое («Юный патриот», «Экослет», «Школьный музей»);
- естественно-научное («РосТочки»);
- техническое («Роботех»).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 40 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2024/25 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 15 процентов и составила 55 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательный процесс осуществляется по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития обучающихся.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2024 году работает объединение дополнительного образования «Школьный театр "ЧароДетки"». Актуализирована программа дополнительного образования. Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Миролубова Е.О. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в онлайн-формате. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 40 обучающихся 1–11-х классов. Это 17 процентов обучающихся школы. В студии занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 3 ученика с ОВЗ. В первом полугодии 2024/25 учебного года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Школьный театр "ЧароДетки"» выросло и составило 50 человек (20% обучающихся).

В 2024 году в рамках дополнительного образования продолжил свою работу школьный спортивный клуб «Старт». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- шашки – шахматы – 3 группы;
- подвижные игры – 3 группы;
- мини-футбол – 2 группы

В объединениях клуба занято 75 обучающихся (35% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

| № п/п | Мероприятие                                                                             | Место проведения            | Дата и время проведения     | Количество участников                             |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------|
| 1     | Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 3–7-х классов «Осенний мяч»              | Школьная площадка           | 13.09.2024                  | Обучающиеся 3–7-х классов, 24 человека, 4 команды |
| 2     | «Веселые старты», школьный этап                                                         | Спортивный зал              | 28.10.2024                  | 96 человек, учащиеся 1-4-х классов                |
| 3     | Первенство по волейболу среди девушек и юношей 8–11-х классов                           | Спортивный зал              | 30.11.2024                  | Обучающиеся 8–11-х классов, 30 человек            |
| 4     | Первенства по шашкам и шахматам (школьный этап, муниципальный этап и региональный этап) | Согласно графику проведения | Согласно графику проведения | 25 обучающихся (ШЭ);<br>5 человек (МЭ, РЭ)        |

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

## Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

| Классы | Количество | Продолжительность урока | Количество | Количество |
|--------|------------|-------------------------|------------|------------|
|--------|------------|-------------------------|------------|------------|

|      | смен | (минут)                                                                                                                              | учебных дней в неделю | учебных недель в году |
|------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1    | 1    | Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul> | 5                     | 33                    |
| 2–11 | 1    | 45                                                                                                                                   | 5                     | 34                    |

Начало учебных занятий - 8 ч 05 мин для 7-11 классов;

- 9 ч. 00 мин. для 1-6 классов.

В 2024 году по индивидуальным учебным планам обучались 3 учеников, из них:

- на уровне НОО – 2 обучающихся;
- на уровне ООО – 1 обучающийся.

Обучающиеся и родители выбрали для реализации ИУП следующие форму: очно-заочную форму обучения – 3 обучающихся на уровне НОО и ООО

### **Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий**

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 215-од «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов.

### **Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания**

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

## Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год**

| № п/п | Параметры статистики                                                             | 2023/24 учебный год |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1     | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе: | 209                 |
|       | – начальная школа                                                                | 81                  |

|   |                                                            |     |
|---|------------------------------------------------------------|-----|
|   | – основная школа                                           | 118 |
|   | – средняя школа                                            | 10  |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | –   |
|   | – начальная школа                                          | –   |
|   | – основная школа                                           | –   |
|   | – средняя школа                                            | –   |
| 3 | Не получили аттестата:                                     | –   |
|   | – об основном общем образовании                            | –   |
|   | – о среднем общем образовании                              | –   |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца:               | 1   |
|   | – в основной школе                                         | 0   |
|   | – в средней школе                                          | 1   |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают |     | Окончили год          |    |                 |      | Не успевают |   |            | Переведены условно |
|--------|----------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|------|-------------|---|------------|--------------------|
|        |                |                 |     | Всего                 |    |                 |      |             |   |            | Из них п/а         |
|        |                | Количество      | %   | с отметками «4» и «5» | %  | с отметками «5» | %    | Количество  | % | Количество | %                  |
| 2      | 22             | 22              | 100 | 10                    | 45 | 2               | 9    | 0           | 0 | 0          | 0                  |
| 3      | 21             | 21              | 100 | 8                     | 39 | 2               | 9,5  | 0           | 0 | 0          | 0                  |
| 4      | 16             | 16              | 100 | 5                     | 31 | 2               | 12,5 | 0           | 0 | 0          | 0                  |
| Итого  | 59             | 59              | 100 | 23                    | 40 | 6               | 27   | 0           | 0 | 0          | 0                  |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 0,9 процента (в 2023-м был 48,3%).

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают | Окончили год |  |  |  | Не успевают |  |  | Переведены условно |
|--------|----------------|-----------------|--------------|--|--|--|-------------|--|--|--------------------|
|        |                |                 | Всего        |  |  |  |             |  |  | Из них п/а         |

|       |     | Количество | %   | с отметками «4» и «5» | %  | с отметками «5» | % | Количество | %  | Количество | %  |
|-------|-----|------------|-----|-----------------------|----|-----------------|---|------------|----|------------|----|
| 5     | 26  | 25         | 96  | 7                     | 27 | 0               | 0 | 1          | 4  | 1          | 4  |
| 6     | 22  | 18         | 82  | 4                     | 18 | 0               | 0 | 4          | 18 | 4          | 18 |
| 7     | 22  | 21         | 95  | 2                     | 9  | 0               | 0 | 1          | 5  | 1          | 5  |
| 8     | 24  | 24         | 100 | 6                     | 25 | 0               | 0 | 0          | 0  | 0          | 0  |
| 9     | 24  | 24         | 100 | 7                     | 29 | 0               | 0 | 0          | 0  | 0          | 0  |
| Итого | 118 | 112        | 95  | 26                    | 22 | 0               | 0 | 6          | 5  | 6          | 5  |

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3 процента (в 2023-м был 25%).

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают |     | Окончили год          |    |                 |    | Не успевают |   | Переведены условно |   |
|--------|----------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|----|-------------|---|--------------------|---|
|        |                |                 |     | Всего                 |    |                 |    |             |   | Из них н/а         |   |
|        |                | Количество      | %   | с отметками «4» и «5» | %  | с отметками «5» | %  | Количество  | % | Количество         | % |
| 10     | 6              | 6               | 100 | 2                     | 33 | 0               | 0  | 0           | 0 | 0                  | 0 |
| 11     | 4              | 4               | 100 | 1                     | 25 | 1               | 25 | 0           | 0 | 0                  | 0 |
| Итого  | 10             | 10              | 100 | 3                     | 30 | 1               | 10 | 0           | 0 | 0                  | 0 |

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году снизились на 43 процента (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 83%).

### Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 0 человек.

В 2024 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021/22 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ГВЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 09.02.2024 № 89/208). В МОУ «Некрасовская СОШ им. А.А. Лукьянова» не был зачислен ни один обучающийся, прибывший из ДНР.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года**

| Параметр                                                                       | 9-е классы | 11-е классы |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|
| Общее количество выпускников                                                   | 24         | 4           |
| Количество обучающихся на семейном образовании                                 | 0          | 0           |
| Количество обучающихся с ОВЗ                                                   | 2          | 0           |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 24         | 4           |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА                                    | 0          | 0           |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА                              | 24         | 4           |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации         | 0          | 0           |
| Количество обучающихся, получивших аттестат                                    | 24         | 4           |

## ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-го класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МОУ «Некрасовская СОШ им. А.А. Лукьянова» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 24 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 22 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ, двое обучающихся с ОВЗ сдавали ГИА в форме ГВЭ только по обязательным предметам (русский язык и математика). Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Средний балл вырос на 2 процента по русскому языку, на 7 процентов по математике.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

| Предметы     |                                           | Средний балл |      |      |
|--------------|-------------------------------------------|--------------|------|------|
|              |                                           | 2022         | 2023 | 2024 |
| Русский язык | МОУ «Некрасовская СОШ им. А.А. Лукьянова» | 4,25         | 3,86 | 3,95 |
|              | Калининский район                         | 4,07         | 3,93 | 3,85 |
|              | Тверская область                          | 4,21         | 4,11 | 3,94 |
| Математика   | МОУ «Некрасовская СОШ им. А.А. Лукьянова» | 3,88         | 3,68 | 3,95 |
|              | Калининский район                         | 3,45         | 3,67 | 3,85 |
|              | Тверская область                          | 3,7          | 3,76 | 3,86 |

Также 22 выпускника 9-го класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

| Предмет        | Количество обучающихся | Качество | Средний балл | Успеваемость |
|----------------|------------------------|----------|--------------|--------------|
| Обществознание | 18                     | 33%      | 3,33         | 100%         |
| Биология       | 3                      | 100%     | 4,0          | 100%         |

|                   |    |      |      |      |
|-------------------|----|------|------|------|
| Информатика и ИКТ | 14 | 93%  | 3,93 | 100% |
| Физика            | 1  | 100% | 4,0  | 100% |
| География         | 8  | 75%  | 4,25 | 100% |

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

| Критерии                                                                                  | 2021/22 |     | 2022/23 |     | 2023/24 |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----|---------|-----|---------|-----|
|                                                                                           | Кол-во  | %   | Кол-во  | %   | Кол-во  | %   |
| Количество выпускников 9-х классов всего                                                  | 19      | 100 | 27      | 100 | 24      | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»             | 2       | 11  | 2       | 7   | 0       | 0   |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»       | 4       | 21  | 9       | 33  | 7       | 30  |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации    | 19      | 100 | 27      | 100 | 24      | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0       | 0   | 0       | 0   | 0       | 0   |

### ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-го класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 4 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-го класса (4 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавал 1 выпускник. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году**

| Критерии                                                                              | Математика (базовый уровень) |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне                  | 1                            |
| Средний балл                                                                          | 3                            |
| Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 0                            |
| Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе    | 0                            |

ЕГЭ по русскому языку сдавали 4 обучающихся. Все выпускники 11-го класса успешно справились с экзаменом.

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

|          |          |
|----------|----------|
| Критерии | 11 класс |
|----------|----------|

|                                                                          |    |
|--------------------------------------------------------------------------|----|
| Количество обучающихся                                                   | 4  |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 0  |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)    | 0  |
| Средний тестовый балл                                                    | 58 |

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 3 человека. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 53.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2024 году по сравнению с 2023 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-го класса с разной степенью подготовленности.

**Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

| Учебный год | Математика | Русский язык |
|-------------|------------|--------------|
| 2021/2022   | 41         | 70           |
| 2022/2023   | 50         | 65           |
| 2023/2024   | 53         | 58           |

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся выбрали обществознание и информатику. Обществознание сдавал 1 выпускник (33%), информатику – 2 выпускника (67%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

**Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2024 году**

| Учебные предметы                | Количество участников ЕГЭ | Средний балл | Успеваемость |
|---------------------------------|---------------------------|--------------|--------------|
| Русский язык                    | 4                         | 58           | 100          |
| Математика (базовый уровень)    | 1                         | 3,0          | 100          |
| Математика (профильный уровень) | 4                         | 53           | 100          |
| Обществознание                  | 1                         | 63           | 100          |
| Информатика                     | 2                         | 54           | 100          |

Все выпускники 11-го класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 25 процентов от общей численности выпускников 2024 года.

**Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет**

| Медаль «За особые успехи в учении» |      |      |      |      |
|------------------------------------|------|------|------|------|
| 2020                               | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 3                                  | 1    | 1    | 0    | 1    |

**Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году**

| № п/п | Ф. И. О. выпускника       | Класс | Классный руководитель    |
|-------|---------------------------|-------|--------------------------|
| 1     | Ерченко Михаил Викторович | 11    | Горских Ольга Викторовна |

### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-го и 11-го классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 3,9 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме одного (обществознание – 3,33).
3. По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 3,0, по профильной математике – 53, по русскому языку – 58, по обществознанию – 63, по информатике – 54.
4. Среди выпускников 11-го класса аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил 1 человек (25%).

### Результаты ВПР

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали незначительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за 2 триместр по русскому языку и математике в 5,6 классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 7 процентов обучающихся, по математике – 9 процентов, по биологии – 1,8 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

### Активность и результативность участия в олимпиадах

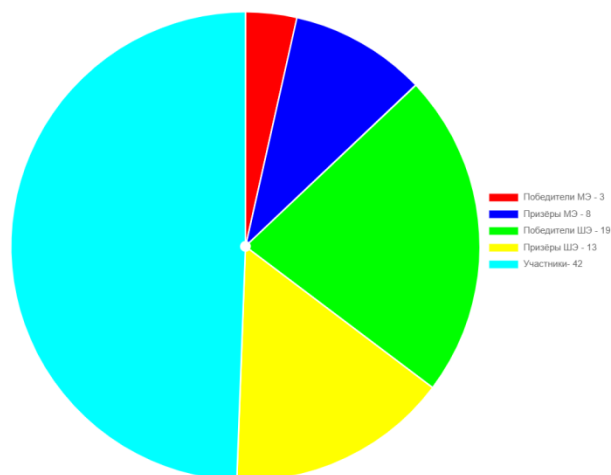
В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**ВсОШ.** Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 60 обучающихся Школы в 2023/24 году до 73 учеников в 2024/25 году.

В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный, муниципальный и региональный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что выросли как количественные показатели так и качественные – стали выше.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

## Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ

## Востребованность выпускников

Таблица 21. Востребованность выпускников

| Год выпуска | Основная школа |                            |                                |                                 | Средняя школа |                  |                                 |                      |                                    |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|------------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
|             | Всего          | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего         | Поступили в вузы | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2024        | 24             | 6                          | 1                              | 14                              | 4             | 2                | 2                               | 0                    | 0                                  |

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-го класса перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профориентационная программа, помогая выпускникам определиться с будущей профессией. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «Некрасовская СОШ им. А.А. Лукьянова» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ «Некрасовская СОШ им. А.А. Лукьянова» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-го, 5-го и 10-го классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы населённого пункта и округа в целом.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

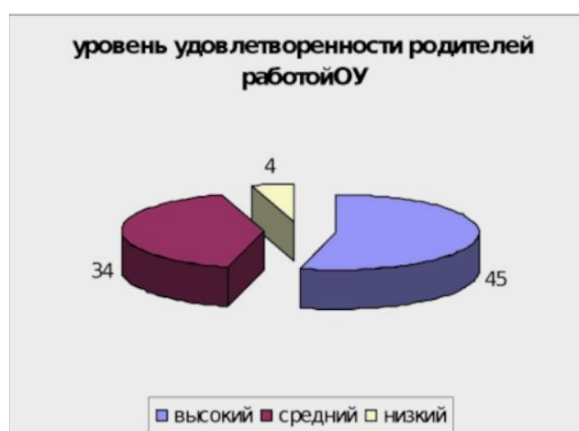
С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 171 респондент (82% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 97,3%.
2. Условия и оснащенность ОО – 94%.
3. Психологический комфорт в ОО – 92,8%.
4. Деятельность администрации – 99%.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



## Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 17 педагогов.

### Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 40 процентов;
- повышенный – 40 процентов;
- высокий – 20 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 15%.

В 2024 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году**

Аттестация педагогов МОУ «Некрасовская СОШ им. А.А. Лукьянова» в 2023/2024 учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 6 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МОУ «Некрасовская СОШ им. А.А. Лукьянова», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 6 педагогов.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 5 педагогов:

- 3 педагога – на высшую квалификационную категорию;
- 2 педагога – на первую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 3 педагогам установлена высшая квалификационная категория, 2 педагогам – первая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 3 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 2 педагога – первую квалификационную категорию;
- 6 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

### **Оценка кадрового потенциала школы**

В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов –

средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и 0 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ «Некрасовская СОШ им. А.А. Лукьянова» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МОУ «Некрасовская СОШ им. А.А. Лукьянова» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

В 2024 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло до 7.

Анализ результатов показал, что в 2024 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 3 (20%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

| Название конкурса                                                         | Ф. И. О. педагога | Результат                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Всероссийский конкурс «Учитель года-2024»                                 | Тимченко Ю.Ю.     | Победитель муниципального этапа                                         |
| Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Учитель - профессионал» | Ильина Н.М.       | Победитель в номинации «Лучшая методическая разработка открытого урока» |
| Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Учитель - профессионал» | Сергеева А.С.     | Победитель                                                              |

## Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16 Порядка приема в школу

Анализ применения ЭСО в МОУ «Некрасовская СОШ им. А.А. Лукьянова» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МОУ «Некрасовская СОШ им. А.А. Лукьянова» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

## Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 12 368 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 6 645 единиц в год;
- объем учебного фонда – 6168 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|----------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная        | 2578                      | 2139                                  |
| 3 | Художественная | 5222                      | 1300                                  |

|   |            |     |     |
|---|------------|-----|-----|
| 4 | Справочная | 364 | 176 |
|---|------------|-----|-----|

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до 20.06.2025 г.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 38 дисков, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ**

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Технический специалист Коркин В.В. ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в журнале сверки с ФСЭМ.

в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

## **Материально-техническая база**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинета, 12 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии и биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажером «Максим»).

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал, столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, три кабинета оснащены интерактивными досками.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МОУ «Некрасовская СОШ им. А.А. Лукьянова» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МОУ «Некрасовская СОШ им. А.А. Лукьянова» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

## Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

| Показатели                                                                                                                                                                                               | Единица измерения | Количество |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                                                      |                   |            |
| Общая численность учащихся                                                                                                                                                                               | человек           | 231        |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                          | человек           | 93         |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                           | человек           | 126        |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                            | человек           | 12         |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся                                                                   | человек (процент) | 62 (30%)   |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку                                                                                                                                               | балл              | 4          |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике                                                                                                                                                   | балл              | 4          |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку                                                                                                                                              | балл              | 58         |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике                                                                                                                                                  | балл              | 53         |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса                              | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса                                  | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса     | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса,                                                                                                                                                      | человек           | 0 (0%)     |

|                                                                                                                                                                  |                      |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------|
| которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса                                                                                      | (процент)            |           |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса                                | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса                          | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса                        | человек<br>(процент) | 1 (25%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                | человек<br>(процент) | 133 (58%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                         | человек<br>(процент) | 33 (14%)  |
| – регионального уровня                                                                                                                                           |                      | 7 (3%)    |
| – федерального уровня                                                                                                                                            |                      | 25 (11%)  |
| – международного уровня                                                                                                                                          |                      | 1 (0,43%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                           | человек<br>(процент) | 12 (5%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся                                                          | человек<br>(процент) | 12 (5%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек<br>(процент) | 229 (99%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                  | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:                                                                                                   | человек              | 17        |
| – высшим педагогическим образованием                                                                                                                             |                      | 15        |
| – средним профессиональным педагогическим образованием                                                                                                           |                      | 2         |
| Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                                           | человек<br>(процент) | 11 (65%)  |
| – с высшей                                                                                                                                                       |                      | 5 (29%)   |
| – первой                                                                                                                                                         |                      | 6 (35%)   |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:                                                              | человек<br>(процент) | 9 (52%)   |
| – до 5 лет                                                                                                                                                       |                      | 3 (17%)   |

|                                                                                                                                                                                                                              |                      |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------|
| – больше 30 лет                                                                                                                                                                                                              |                      | 6 (35%)   |
| Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников в возрасте:                                                                                                                                    | человек<br>(процент) | 7 (41%)   |
| – до 30 лет                                                                                                                                                                                                                  |                      | 1 (6%)    |
| – от 55 лет                                                                                                                                                                                                                  |                      | 6 (35%)   |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 17 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников             | человек<br>(процент) | 17 (100%) |
| <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                        |                      |           |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                         | единиц               | 0,175     |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося                                                                                | единиц               | 7         |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота                                                                                                                                                                        | да/нет               | да        |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:                                                                                                                                                       | да/нет               | да        |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке                                                                                                                                                                         |                      | да        |
| – медиатеки                                                                                                                                                                                                                  |                      | да        |
| – средств сканирования и распознавания текста                                                                                                                                                                                |                      | да        |
| – выхода в интернет с библиотечного компьютера                                                                                                                                                                               |                      | да        |
| – системы контроля распечатки материалов                                                                                                                                                                                     |                      | да        |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся                                                                               | человек<br>(процент) | 229 (99%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося                                                                                                                                       | кв. м                | 2,5       |

## Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по

ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.